

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Успенского» структурное подразделение детский сад «Сказка» п.Одоев, ул.Л.Толстого, д.24-в, тел.4-17-90 ,
email: skazka.odoev@tularegion.org**

Утверждаю
Заведующий с/п д/с «Сказка»
_____ Г.Г.Фендель
Приказ № от 13.05.2024

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**структурного подразделения детский сад «Сказка»
МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского»
за 2023 – 2024 учебный год**

**п.Одоев
2024г.**

Содержание

Введение

1. Информационная справка.
2. Состав воспитанников и социальные особенности детей.
3. Структура управления
4. Условия осуществления образовательного процесса:
 - 4.1. Структура и количество групп;
 - 4.2. Обеспечение безопасности учреждения;
 - 4.3. Пожарная безопасность;
 - 4.4. Обеспечение безопасности при возникновении ЧП;
 - 4.5. Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности;
 - 4.6. Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса;
5. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья:
 - 5.1. медицинское обслуживание;
 - 5.2. распределение детей по группам здоровья;
 - 5.3. качество и организация питания;
 - 5.4. анализ результативности адаптации детей к условиям Структурного дошкольного подразделения;
 - 5.5. охрана и укрепление здоровья детей;
 - 5.6. физическая подготовленность;
6. Материально-технические условия.
7. Развивающая предметно-пространственная среда.
8. Анализ образовательного процесса:
 - 8.1. Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения ОП ДО;
 - 8.2. Готовность выпускников к обучению в школе;
9. Кадровое обеспечение.
10. Информационно-методическое обеспечение.
11. Взаимодействие с семьями воспитанников.
12. Социальная активность и партнёрство.
13. Результаты деятельности.
14. Заключение.

Введение

Публичный доклад структурного подразделения детский сад «Сказка» муниципального казённого общеобразовательного учреждения « Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Успенского» п.Одоев (далее структурное подразделение) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период и выставляется на сайте Структурного подразделения детский сад «Сказка» МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского».

1. Информационная справка

Структурное подразделение детский сад «Сказка» МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского» организационная структура, полномочия, функции и порядок деятельности которого определяются Положением о структурном подразделении детский сад «Сказка» МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского». (в соответствии с Уставом)

Построено: 24.11.1984г .

Юридический адрес: 301440 Тульская обл., п.Одоев, ул. Карла Маркса, д. 46.

Фактический адрес: 301440, Тульская обл., п.Одоев, ул. Льва Толстого, д. 24-в.

Email: skazka.odoev@tularegion.org

Адрес сайта: <http://det-skazka.nubex.ru/>

Телефон: 8(487 36) 4-17-90

Директор МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского» - Кирютина Татьяна Ивановна

Заведующий структурным подразделением детский сад «Сказка» – Фендель Галина Генриховна.

В 2023 – 2024 учебном году деятельность структурного подразделения детский сад «Сказка» МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского» осуществлялась в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в РФ», с учетом современных нормативных требований, приоритетных направлений образовательной политики регионального и муниципального уровня;
- на основе Программы развития;
- образовательной программы структурного подразделения д / с « С к а з к а » МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского»;
- годового плана работы структурного подразделения.

Цель учреждения: переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно - методических условий для внедрения образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО и в соответствии ФГОС ДО.

Основными направлениями деятельности структурного подразделения являются:

- воспитание и обучение детей дошкольного возраста;
- оздоровление дошкольников;
- реализация федеральной образовательной программ дошкольного образования.

Основной принцип взаимодействия с детьми – педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

К перспективным направлениям деятельности структурного подразделения относятся:

- максимальное удовлетворение интересов и потребностей ребенка;
- повышение уровня физической подготовленности воспитанников;
- обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, способствующих снижению заболеваемости;
- поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением;
- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий воспитания и обучения.

Условия приема в структурное подразделение д/с «Сказка» :

Запись в детский сад и проверка текущей очереди осуществляется на сайте [Регионального портала государственных услуг 71.](#)

Подать заявление на постановку ребенка на учет можно самостоятельно через Региональный портал государственных услуг, а также лично обратившись в МФЦ.

Перечень документов, необходимых для постановки ребёнка в очередь:

- ✓ Документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей)ребенка;
- ✓ Свидетельство о рождении ребёнка;
- ✓ Документы, содержащие сведения о регистрации ребёнка и родителя (законного представителя) по месту жительства или пребывания;
- ✓ Документ о праве на льготу (если есть).

Вывод: Создано единое образовательное пространство, цель которого интеграция базисной и вариативной программ путем использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приемов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника в условиях ФОП ДО.

2. Состав воспитанников и социальное обеспечение семей

В 2023 – 2024 учебном году в структурном подразделении функционировало 5 групп дневного пребывания общеразвивающей направленности, из них:

- Первая младшая группа-1,
- Вторая младшая группа-1,
- Средняя группа-1,
- Старшая группа-1,
- Подготовительная группа-1.

Комплектование групп осуществляется детьми от 1 года до 7 лет.

Общее количество детей – 81

Мальчиков – 46 детей

Девочек – 35 детей

Социологическая характеристика семей воспитанников:

	всего		из полных семей		из неполных семей		многодетные семьи	
	число	%	число	%	число	%	число	%
ВСЕГО	81	100	61	75	20	25	20	25

Возрастной ценз:

от 20 до 30 лет - 50/57 % родителей

от 31 до 40 лет - 35/40 % родителей

от 41 до 50 лет - 2/3 % родителей

Образовательный уровень:

высшее образование – 29/37% мам, 19/23% пап

среднее специальное - 41/51% мам, 40/ 50% пап

среднее - 10/ 12% мам, 9 / 11% пап

Вывод: контингент родителей с разным уровнем образования, поэтому педагоги стремятся к достижению высокой планки общения, ищут нестандартные пути представления информации, используют интерактивные информационные технологии.

Однако, выделяются семьи многодетные, неполные. К ним особое внимание и подход. По возрасту родители молодые, поэтому приветствуют различные праздники, конкурсы и с удовольствием в них принимают участие.

3. Структура управления

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского», Положением о структурном подразделении и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации структурного подразделения с участниками образовательного процесса при равноправном участии в управлении является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Вывод: управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

4.1. Структура и количество групп.

Контингент воспитанников структурного подразделения формируется с учетом одновозрастного принципа, вида дошкольного учреждения. Количество групп в структурном подразделении определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми

правилами СанПиН. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп.

Количество групп	Название групп	возраст	Количество детей
1	I младшая группа	от 1 до 3 лет	17
1	II младшая группа	от 3 до 4 лет	16
1	средняя группа	от 4 до 5 лет	17
1	Старшая группа	от 5 до 6 лет	15
1	подготовительная группа	от 6 до 7 лет	16
Итого: 5			81

4.2. Обеспечение безопасности учреждения

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в Дошкольном подразделении.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в ДОУ», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в структурном подразделении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности, разработаны инструкции по охране труда.

4.3. Пожарная безопасность.

В структурном подразделении имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

4.4. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В структурном подразделении проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Установлена кнопка тревожной сигнализации, действует пропускной режим, издан приказ о пропускном режиме. В ночное время охрана структурного подразделения

осуществляется силами штатных сторожей, в дневное время – дежурных сотрудников. Территория образовательного учреждения ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания и прилегающей к нему территории. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

4.5. Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

В учреждении регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативными требованиями.

4.6. Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. В рамках Месячника безопасности проведены занятия по ПДД.

5. Состояние здоровья воспитанников. меры по охране и укреплению здоровья:

5.1. Медицинское обслуживание

В структурном подразделении имеется медицинский блок, который включает: медицинский кабинет и изолятор. Все работники дошкольного подразделения проходят медицинский осмотр согласно требованиям СанПиН, имеют медицинские книжки. Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей, помещения и посуда обрабатываются дезрастворами. Во время подъема сезонных простудных инфекций проводится система профилактических мероприятий: проветривание помещений, кварцевание групп, чесночная терапия.

5.2. Распределение детей по группам здоровья (в сравнении за 3 года).

Учебный год	Списочный состав	I группа		II группа		III группа		IV группа
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	
2021-2022	91	78	86%	11	12%	2	25	-
2022-2023	87	77	89%	8	9%	2	2%-	-
2023-2024	81	71	88%	8	10%	2	2%	-

Из представленных данных видно, что по сравнению с 2022 – 2023 г. уменьшилось количество детей, имеющих I группу здоровья, за счет сокращения количества детей в структурном подразделении.

За 2023 – 2024 год было зафиксировано случаев заболевания:

- Острый назофарингит –30 ;
- Фарингит – 5;
- Острый конъюнктивит – 2;
- Острый трахеит-3;
- Острый стоматит-1;
- Тонзилит - 3.

Часто болеющие дети – 5 человек. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей структурного подразделения. Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы:

- по структуре заболевания на первом месте простудные заболевания. В среднем по структурному подразделению они составляют 85% от всех заболеваний.

все мероприятия дошкольного подразделения были направлены на снижения заболеваемости.

Года	Списочный состав	Пропуск по болезни на 1-го ребенка	Кол-во детей с хроническими заболеваниями	Кол-во детей ЧБД
2021-2022	91	5	-	3
2022-2023	87	5	1	5
2023-2024	81	5	1	5

Вывод: исходя из полученных данных, по показателям здоровья детей можно сделать вывод, что по сравнению с аналогичным периодом прошлого года количество случаев простудных заболеваний увеличилось. Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, проводятся беседы, даются консультации для родителей и направления к специалистам по поводу лечения детей.

5.3. Качество и организация питания

В структурном подразделении МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского» улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности разработанного сезонного десятидневного меню. Нормативно - правовая база находится в соответствии с требованиями, на каждое блюдо меню разработаны технико-технологические карты. Десятидневное меню выполняется, завтраки, обеды и ужины готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями. Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. Приказом заведующего закреплена персональная ответственность поваров, завхоза за качеством продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок, приготовления блюд, осуществляется регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды.

Для профилактики гиповитаминоза в учреждении проводится С- витаминизация третьего блюда . В весенне- летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Осуществляется систематический контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

Ведётся ежедневный расход и приход продуктов питания, учет питающихся, производится ежедневный расчет выхода на денежную норму, ежедневно контролируется калорийность.

5.4. Анализ результативности адаптации воспитанников

Младший дошкольный возраст. Количество детей: 12 (1 младшая группа)					
Прогноз адаптации (на 01.09.2023)			Течение адаптации (на 01.12.2023 г)		
Готовы к поступлению	Готовы «условно»	Не готовы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая Степень
10	2	-	10	2	-
83%	17%	-	83%	17%	-

Подготовка ребенка к поступлению в детский сад начиналась за два – три месяца до приема в группу. Составив список вновь поступающих детей, проводилось первичное знакомство с семьями этих детей и согласовывалось с родителями удобное для них время посещения. В группах была создана естественная, комфортабельная, уютная, рациональная, организованная обстановка, насыщенная разнообразным дидактическим и игровым материалом. С детьми данных категорий с июня месяца систематически проводилась групповая профилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям детского сада: проводились игры на сближение, игры на релаксацию и т.п. Результатами данной работы стал высокий процент детей успешно преодолевших стресс поступления в детский сад и адаптировавшихся к его условиям. Параллельно работе с детьми, педагогами велась информационная работа с родителями (консультации, беседы по проблемам взаимодействия с детьми младшего возраста, их обучению, воспитанию).

Вывод: анализ результатов адаптации детей к условиям дошкольного учреждения позволяет сделать следующие предположения: реализация ООП структурного подразделения д/с «Сказка» создает условия для успешного вхождения малышей в образовательную атмосферу детского сада, создает условия для их разностороннего развития.

5.5. Охрана и укрепление здоровья детей.

В структурном подразделении для организации работы с детьми по закаливанию и укреплению их здоровья созданы все необходимые условия. В каждой группе имеется специально организованный физкультурный уголок с разнообразным фабричным и самодеятельным материалом для организации сбалансированной двигательной

деятельности и закаливания, а также оборудованием для проведения специальных упражнений для профилактики плоскостопия. Во всех группах имеются «дорожки здоровья» для проведения специальных оздоровительных процедур: босохождения по массажным дорожкам. Во всех группах воспитатели регулярно используют разные виды закаливания: босохождение, умывание лица и рук прохладной водой, полоскание рта (дети младшей и средней групп) и горла (дети старшего дошкольного возраста) водой комнатной температуры, проведение гимнастики после дневного сна. При проведении всех закалывающих мероприятий воспитатели учитывают индивидуальные особенности малышей, их возрастные особенности и медицинские показания, дозируют все физические нагрузки, учитывают психологический настрой ребенка.

В качестве основных средств закаливания используются естественные природные факторы: воздух вода, рассеянные лучи солнца. Организация и методы использования факторов внешней среды с целью закаливания проводятся с учетом состояния здоровья детей, их предшествующую закаленность.

Проводимые мероприятия в структурном подразделении : соблюдается воздушно-температурный режим в соответствии с требованиями СанПиН (одностороннее и сквозное проветривание) в зависимости от времени года; прием воздушных ванн; прием детей на воздухе, хождение босиком (летом), прогулки на улице, сон с доступом свежего воздуха, ходьба босиком на физкультурной НОД (при t пола не менее 18°C), физические упражнения после сна; закаливание водой: умывание в течение дня прохладной водой, мытье рук до локтя; полоскание рта и горла водой комнатной температуры; хождение по дорожка здоровья.

Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Поэтому мы соблюдаем:

- Чёткую организацию теплового и воздушного режима помещения;
- Рациональную не перегревающую одежду ребенка;
- Соблюдение режима прогулок во все времена года;

Вывод: Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. Поэтому необходимо продолжать работу по реализации программы с детьми всех возрастных групп, а именно через проведение закалывающих мероприятий, формирование представлений у дошкольников о здоровом образе жизни через познавательную деятельность на НОД, а также привлечение необходимо воспитателям группы усилить контроль за посещаемостью детей без уважительных причин, систематизировать работу по организации закалывающих и профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний.

5.6. Физическая подготовленность воспитанников.

Основное направление по физическому воспитанию в структурном подразделении это охрана и укрепление здоровья детей. Для физического развития воспитанников согласно расписания проводится НОД (3 раза в неделю), для детей младшего возраста только в помещении. В старшей и подготовительной группах 2 раз в физкультурно-оздоровительном комплексе, 1 раз на воздухе. На территории учреждения для проведения занятий и свободной двигательной деятельности оборудована спортивная площадка с необходимым оборудованием. Для активной двигательной деятельности детей на свежем

воздухе используются самокаты, скакалки, обручи, санки мячи. Во всех возрастных группах достаточное количество разнообразного спортивного оборудования.

В работе мы использовали современные здоровьесберегающие технологии, включающие взаимосвязь и взаимодействия всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение ребенка на всех этапах его обучения и развития. Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика. Технологии обучения здоровому образу жизни: образовательная деятельность по физкультуре, кружок «Подвижные игры», проблемно-игровые (игротерапия), коммуникативные игры, самомассаж, технология музыкального воздействия.

Оптимизация режима:

- щадящий режим в адаптационный период;
- организация режима для каждой возрастной группы с учетом возрастных особенностей;
- организация оптимального двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, музыкальная НОД, подвижные игры, спортивные досуги, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, и др);

Закаливание с учетом здоровья ребенка:

- воздушные ванны;
- прогулки на свежем воздухе;
- хождение по «дорожкам здоровья»;
- обливание рук до локтя водой комнатной температуры;

Активный отдых:

- развлечения
- праздники
- дни здоровья

Стимулирующая терапия:

- С-витаминизация третьего блюда;
- полоскание полости рта;
- прививка против гриппа;

Организация рационального питания:

- 4-хразовое питание;
- выполнение натуральных норм;
- качество поставляемой продукции;
- утверждение 10-ти дневного меню.

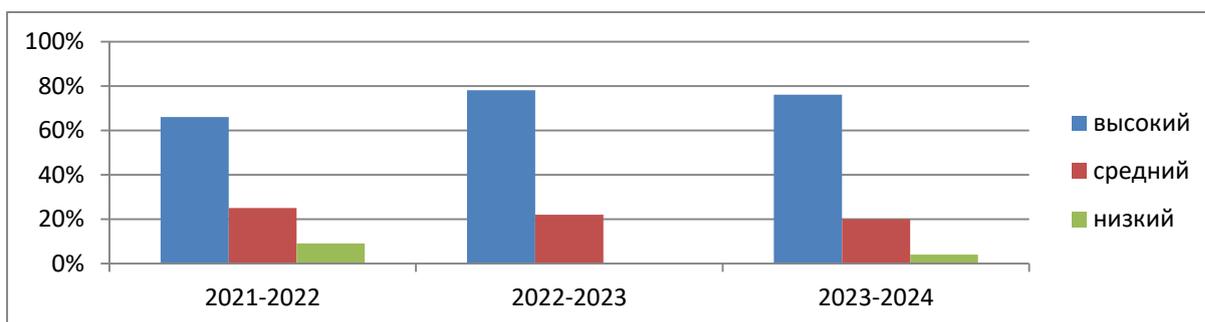
В отчетном году с целью определения направлений работы и совершенствования оздоровительных мероприятий в начале и конце года проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников. Система мониторинга позволила получить объективную информацию о динамике состояния здоровья детей, принимать адекватные решения по вопросам оптимизации воспитательно-образовательного процесса и повышения эффективности оздоровительной работы. Особое внимание в структурном подразделении д/с «Сказка» уделяется физическому развитию ребенка как одному из важнейших условий воспитания здорового человека. Нормированная, необходимая и достаточная двигательная активность детей в детском саду обеспечивается через утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурную деятельность. Физкультурные паузы,

досуги, организацию кружковой работы и др.

Для обеспечения психологического здоровья детей в групповых комнатах имеется достаточное пространство для разнообразных видов детской деятельности: отслеживание эмоционального состояния детей осуществляется через уголки настроения, которые оформлены практически во всех группах.

Уровень и динамика физической подготовленности детей в ДОУ

Уровень	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Высокий	66%	78%	76%
Средний	25 %	22%	20%
Низкий	9 %	0	4%



Вывод: Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод об эффективности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в детском саду.

6. Материально – технические условия.

Здание детского сада кирпичное двухэтажное было построено в 1984 году. В структурном подразделении имеется централизованное водоснабжение и отопление.

В каждой группе имеется игровая комната, спальная комната, приёмная, туалетная комната. Работает своя прачечная, пищеблок.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется. Детский сад подключен к электронной системе образования.

Территория образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники, цветочные клумбы.

Имеется водопровод, для полива участков и клумб.

Территория имеет наружное электрическое освещение.

На территории детского сада имеются следующие функциональные зоны:

- игровая зона;
- хозяйственная зона.

Зона игровой территории включает в себя:

- групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции.
- физкультурную площадку.

Игровые и физкультурные площадки оборудованы с учетом росто-возрастных особенностей детей. Площадки достаточно оборудованы: песочницы, беседки, скульптуры малых форм и т.д.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям, так как мы проводим обследование. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка.

7. Развивающая предметно – пространственная среда.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, приемная. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны. Все игровые центры расположены так, что дети имеют возможность свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Созданы условия для занятий физической культурой, изодетельностью, опытно-экспериментальной работой и т. д.

Оборудование всех помещений детского сада, где находятся воспитанники, безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует ФООП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей.

Психолого-педагогическое просвещение родителей ведется дифференцированно, используются разные формы работы.

8. Анализ образовательного процесса.

8.1. Результаты мониторинга образовательного процесса:

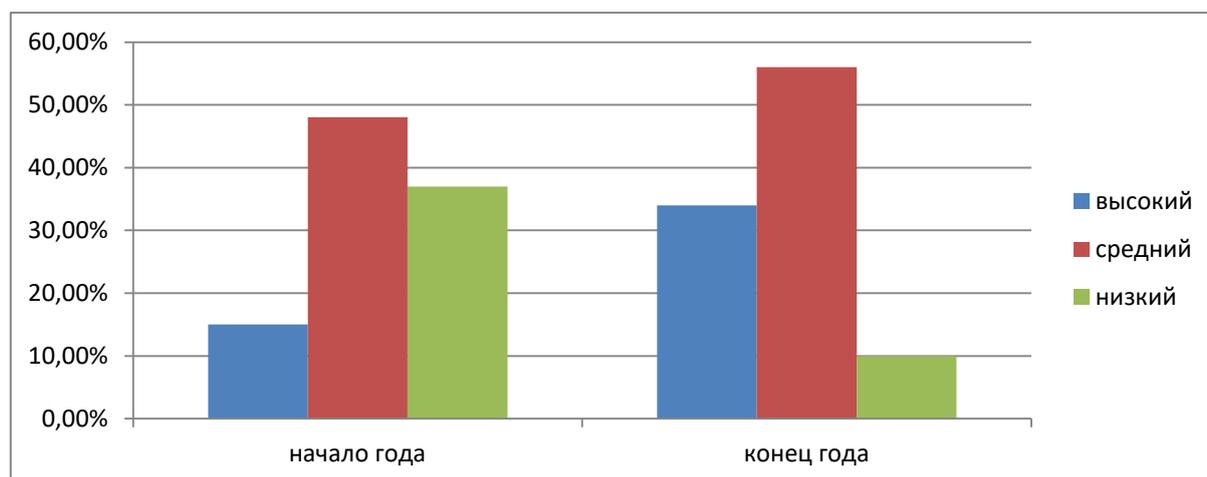
Мониторинг освоения образовательной программы проводился педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем интегративным качествам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Возрастная группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям										итог		
	Социально-коммуникативное развитие %		Познавательное развитие %		Речевое развитие %		Художественно-эстетическое развитие %		Физическое Развитие %		%		
	<i>с</i>	<i>м</i>	<i>с</i>	<i>м</i>	<i>с</i>	<i>м</i>	<i>с</i>	<i>м</i>	<i>с</i>	<i>м</i>	<i>с</i>	<i>м</i>	
1 младшая группа Количество детей : 12/17	<i>в</i>	0	21	0	21	0	0	0	0	22	<i>В-0</i>	<i>В-13</i>	
	<i>с</i>	50	43	38	43	0	64	0	50	38	<i>С-25</i>	<i>С-49</i>	
	<i>н</i>	50	36	62	36	100	36	100	50	62	<i>Н-75</i>	<i>Н-38</i>	
2 младшая группа Количество детей : 16/16	<i>в</i>	0	57	0	0	42	57	0	64	0	29	<i>В-8</i>	<i>В-44</i>
	<i>с</i>	57	43	0	12	29	43	79	36	100	<i>С-53</i>	<i>С-44</i>	
	<i>н</i>	43	0	100	58	29	0	21	0	0	<i>Н-39</i>	<i>Н-12</i>	
Средняя группа Количество детей : 17/17	<i>в</i>	0	38	0	44	0	38	0	24	0	0	<i>В-0</i>	<i>В-29</i>
	<i>с</i>	88	62	65	56	35	62	94	65	75	100	<i>С-71</i>	<i>С-69</i>
	<i>н</i>	12	0	35	0	65	0	6	11	25	0	<i>Н-28</i>	<i>Н-2</i>
Старшая:	<i>в</i>	0	43	47	29	0	29	0	57	47	50	<i>В-19</i>	<i>В-42</i>

Кол-во детей:17/15	с	47	57	29	71	59	71	71	43	41	50	C-49	C-58
	н	53	0	24	0	41	0	29	0	12	0	H-32	H-0
Подготовительная группа: количество детей:17/16	в	38	35	31	41	38	35	56	41	88	59	B-50	B-42
	с	44	65	63	59	24	65	38	59	12	41	C-42	C-58
	н	18	0	6	0	38	0	6	0	0	0	H-13	H-0
Количество детей : 79/81													

Итог по ДОУ Начало года: высокий- 15 % средний-48 % низкий- 37 %
 Конец года: высокий – 34% средний – 56 % низкий- 10 %



Итог по ДОУ Начало года: высокий- 15 % средний- 48 % низкий-37 %
 Конец года: высокий – 34 % средний –56 % низкий-10 %

Уровни усвоения программного материала:

на начала года педагогическую диагностику прошли 79 детей

на конец года педагогическую диагностику прошли 81 ребенок

Из таблицы видно, что усвоение образовательной программы на конец года повысился на 27%, низкий снизился на 27 %.

8.2. Анализ готовности выпускников к обучению в школе

	Всего обслед.	Высокая готовность	Средняя готовность	Низкая готовность
На начало года	15	2/13%	5/33%	8/54%
На конец года	15	7/47%	5/33%	3/20%

Вывод:

Высокий уровень готовности-7 человек (47%)

Средний уровень готовности -5 человек (33%)

Низкий уровень готовности - 3 человека (20%)

Коммуникативные качества развиты у всех детей.

Нерегламентированная деятельность

В течение 2023 -2024 учебного года, согласно плана работы

Проведены:

1. Конкурс детско-родительского творчества «Осенние чудеса»
2. Конкурс «Осеннее оформление группы»
3. Осенние праздники
4. Конкурс чтецов «Осень золотая»
5. Конкурс детско-родительского творчества на лучшую поздравительную открытку ко дню рождения детского сада.
6. Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»
7. Праздничные утренники посвященный Дню матери.
8. Выставка поделок «Подарок для Деда Мороза 2024».
9. Конкурс «Новогодний наряд детского сада»
10. Новогодние утренники
11. Конкурс чтецов «Зимушка-зима»
12. Утренники посвященные дню Защитника Отечества.
13. Выставка «Папочке подарочек»
14. Утренники посвященные 8 Марта.
15. Выставка «Подарок маме»
16. Акция «Огород на окне 2024»
17. Выставка «Космос»
18. Акция «Украшь окно Победы» посвященная 79 годовщине Дня Победы. «Память народная вечно жива!»
19. Участие в конкурсе поделок и рисунков «День Победы»
20. Утренник «До свидания, детский сад!».

В течение года проводились спортивно-игровые программы, где дети с большим удовольствием участвовали в эстафетах, исполняли художественные номера.

В рамках взаимодействия детского сада и семьи использовались нестандартные формы организации нерегламентированной деятельности детей и родителей.

Содержание Работы	Мероприятия									Контроль				
	Педагогические советы	Семинары практикумы	Открытые просмотры	Консультации для воспитателей	Смотры-конкурсы	Музыкальные развлечения	Спортивные праздники	выставки			Т	Ф	О	П
Количество запланированных мероприятий	5	5	4	5	16	21	10	11			3	1	35	3
Выполнено(%)	100	100	100	100	100	100	100	100			100	-	100	100
Не выполнено(%)														

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 100% запланированных мероприятий.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 структурное подразделение детский сад «Сказка» реализует образовательную программу в соответствии с ФОП ДО, утвержденная приказом от 25.08.2023г.№6. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые

месяцы после зачисления в с/п д/с «Сказка».

9.Кадровое обеспечение

Успешная результативность в работе педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы, обусловлена его стабильностью и укомплектованностью, ростом профессионального уровня педагогов.

Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается за счёт повышения квалификации и участия в региональных и всероссийских онлайн семинарах, круглых столах, мастер-классах, районных мероприятиях и т.д.

В структурном подразделении работает стабильный педагогический коллектив. Современные изменения в образовании, введение ФОП ДО требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства. Всеми воспитателями и специалистами пройдены курсы повышения квалификации по ФОП ДО.

В структурном подразделении работает 15 педагогов из них:

- Старший воспитатель 1
- Музыкальный руководитель 1
- Педагог дополнительного образования 3 (2 совместительство)
- Воспитатели - 10

Год	общее кол-во	По стажу работы в детском саду				По квалификационной категории				По образованию	
		До 5	до10	до20	св20	В	1	С	Б	В	Сред. Спец.
2021-2022	14	2	1	1	10	-	9	3	2	4	10
2022-2023	14	1	1	2	10	-	9	4	1	4	10
2023-2024	15	3	1	2	9	-	8	4	3	4	11

Анализ кадров в с/п д/с «Сказка» показал следующее:

-образовательный уровень педагогов достаточно высок;

-общее число аттестованных педагогов на 1 категорию составляет: **8/53%**;

4/27 % подтвердили соответствие занимаемой должности;

-возрастной состав педагогов:

- до 30 лет – **1/7 %**;
- от 30 – до 40 лет – **2/13%**;
- от 40 до 50 лет – **6/40 %**;
- после 50 лет – **6/40 %**

-основной контингент педагогов имеет педагогический стаж выше 20 лет.

Имеют курсы повышения квалификации 100 % педработников.

В течение года прошли аттестацию :

- Курятова Т.М.- подтвердила первую квалифицированную категорию

- по должности «Воспитатель»;
- Пименова Л.С.- подтвердила первую квалифицированную категорию по должности «Воспитатель»;
 - Шишова О.Н.- подтвердила первую квалифицированную категорию по должности «Воспитатель»;

В 2023-2024 году педагоги с/п д/с «Сказка» приняли участие в онлайн-семинарах, мастер-классах, конкурсах на разных уровнях, методических объединениях:

- **Всероссийская олимпиада «Новое Древо»** Диплом за 3 место «Дидактические игры как средство развития дошкольников» Курятовой Т.М. /октябрь 2023г.;
- I Всероссийская онлайн-конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Социально-коммуникативное развитие», направленной на формирование профессиональных компетенций педагога дошкольного образования, необходимых для успешной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. /13.10.2023 г. Санкт-Петербург /Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»;

1.Региональный уровень:

- Региональный научно-методический семинар «ФОРМИРУЕМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНУЮ ГРАМОТНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ: ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ» / ГОУ ДПО ТО «ТПК и ППРО ТО» 05.04.2024 год;
- Региональный научно-методический семинар «Возможности изобразительного искусства в духовно-нравственном и патриотическом воспитании» ГОУ ДПО ТО «ТПК и ППРО ТО» 02.02.2024г.;
- Региональный научно-методический семинар «ФОП ДО: решаем задачи речевого развития и подготовки старших дошкольников к обучению грамоте» ГОУ ДПО ТО «ТПК и ППРО ТО» 14.02.2024г.;
- Региональная педагогическая мастерская «Учебно-методический комплекс и система непрерывного художественного образования в реализации предметной области «Искусство» ГОУ ДПО ТО «ТПК и ППРО ТО» 15.03.2024г.
- Региональный научно-методический семинар «Формируем естественно-научную грамотность дошкольников: инновационные технологии и формы педагогической работы» ГОУ ДПО ТО «ТПК и ППРО ТО» 05.04.2024г.;
- Межрегиональный круглый стол « Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников с особыми образовательными потребностями в процессе реализации проектной деятельности» ГОУ ДПО ТО «ТПК и ППРО ТО» 23.04.2024г.;
- Региональный научно-методический семинар «Оценка качества образования дошкольной образовательной организации с опорой на шкалы МКДО как основа программы развития» ГОУ ДПО ТО «ТПК и ППРО ТО» 22.05.2024г.
- Региональная педагогическая мастерская «Эффективные практики формирования функциональной грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» ГОУ ДПО ТО «ТПК и ППРО ТО» 24.05.2024г.

2. Уровень МО :

- РМО воспитателей Одоевского района:

1	Установочное РМО. Тема: Координация деятельности РМО воспитателей ДОУ на 2023-2024 учебный год: - Рассмотрение и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год	Сентябрь 2023г. с/п д/с «Колосок»
2	Тема: «Народный фольклор, как средство духовно-нравственных основ у детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2023 с/п д/с «Березка»
3	Тема: Повышение компетентности педагогов ДОУ в области формирования функциональной грамотности дошкольников средствами музыки	Февраль 2024 с/п д/с «Колосок»
4	Тема: Подведение итогов работы РМО воспитателей ДОУ за 2023-2024 учебный год. - «Раскрытие творческого потенциала детей с помощью театрализованной деятельности»	Май 2024 с/п д/с «Сказка»

3. Уровень ДОУ :

Семинары:

- «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»/сентябрь 2023;
- «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»/октябрь 2023;
- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»/ноябрь 2023г.
- «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО/март 2024
- «Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе(спортивные игры, упражнения , соревнования и др)/май 2024

1. Мастер-класс:

- «Оформление предметно-пространственного окружения группы»/сентябрь 2023;
- «Поделки из природного материала»/ октябрь 2023;
- «Украшение группы к Новому году»/ декабрь 2023г.
- Система работы по обучению детей правилам дорожного движения /апрель 2024
- **В течение года педагоги публиковали педагогический опыт на сайте с/п д/с «Сказка»:**
 - Курятова Т.М. ««Развитие речи детей посредством театральной деятельности»./май 2023;
 - Пименова Л.С. «Использование развивающихся игр в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»/май 2023;
 - Шишова О.Н. «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста» /май 2023г.

Педагоги и воспитанники приняли участие в следующих конкурсах :

Международный уровень:

1. Диплом. Макаричева Виктория. **ПОБЕДИТЕЛЬ 1 МЕСТО** Международного конкурса «Декоративно- прикладное творчество». Работа: «Белый гриб» 08.09.2023

Всероссийский уровень:

1. Диплом лауреата II степени. Масленников Святослав призер Всероссийского конкурса детского творчества с Международным участием «Папин день, посвященного дню отца в России». 18.10.2023

1. Региональный уровень.

- Конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Секрет «зеленой палочки» посвященного 195-летию со дня рождения Л.Н.Толстого Номинация «Я рисую...»

/Сертификат ГОУ ДО ТО «ЦДОД» за участие в конкурсе Никифоровой Юлии ; Свистунову Степану; Степанову Александру/Тула 2023;

Муниципальный уровень:

- 1.VIII Межрайонный хореографический фестиваль «Живи, танцуй!» посвященный международному дню танца/ апрель 2024 /руководитель Стрельцова М.В.
- 2.Муниципальный конкурс рисунков и поделок «Великой Победе посвящается», организованного к 79 годовщине Победы в ВОВ
 - Сахарова Полина воспитатель Богомолова Е.В.;
 - Орлова Арина , воспитатель Кузмичева О.С.;
 - Жаворонков Илья, воспитатель Шишова О.Н.;
 - Свиридов Миша, воспитатель Богомолова Е.В.
- 3.Муниципальная выставка - конкурс творческих работ обучающихся «Тулские промыслы» :
 - 1 место детскому коллективу , номинация Декоративно-прикладное творчество» , подноминация «Художественная керамика», руководитель Кехаиди П.К. приказ КОКМПиС апрель 2024;
 - 1 место Никифоровой Юлии, воспитатель Стрельцова М.В., номинация «Изобразительное искусство» приказ КОКМПиС апрель 2024;
 - 3 место Жигачева Вероника, воспитатель Стрельцова М.В., номинация «Изобразительное искусство» приказ КОКМПиС апрель 2024;
 - 1 место Свистунов Степан, воспитатель Стрельцова М.В., номинация Народная кукла. приказ КОКМПиС апрель 2024;
4. Муниципальный фестиваль детских талантов «Синяя птица 2024» 18 июня 2024
 - Диплом Сергею Артёму , воспитатель Стрельцова М.В , номинация «Волшебная строка»;
 - Диплом Танцевальному коллективу воспитанников , муз.рук-ль Воронцова Е.Г., номинация «Танцевальная строка»;
 - Диплом вокальному коллективу воспитанников, муз.рук-ль Воронцова Е.Г., номинации «Моя песенка» за творческие успехи в фестивале детских талантов .

Уровень ДОУ:

1.Конкурс чтецов Осень золотая:

- ✓ Александров Егор за участие в конкурсе чтецов Осень золотая 18.10.23;
- ✓ Ветчинин Никита за участие в конкурсе чтецов Осень золотая 18.10.23
- ✓ Масленников Святослав 1 место конкурс чтецов Осень золотая 18.10.2023
- ✓ Макаричева Вика 2 место конкурс чтецов Осень золотая 18.10.2023
- ✓ Титов Саша 3 место конкурс чтецов Осень золотая 18.10.2023

2.Конкурс чтецов «Волшебница зима» декабрь 2023

3.Акция «Украшаем окна к НГ» декабрь 2023

4.Выставка поделок «Новогодняя игрушка» декабрь 2023

5.«Шашечный турнир» февраль 2024:

1 место Жигачева Вероника; Свистунов Степан;

2 место Юдочкин Рома; Никифорова Юля;

3 место: Коржунова Василиса; Лабзина Ирина.

6.Акция «Окна Победы»

7.Выставка детских работ «Космос»;

8.«Огород на окне» май 2023

9. Выставка детских работ «День Победы»

Таким образом следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

10. Информационно-методическое обеспечение.

В структурном подразделении создано единое информационное пространство для

обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база Структурного подразделения оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт структурного подразделения .

Техническая инфраструктура информационной среды детского сада включает в себя 10 ноутбуков, 1 интерактивная доска, 2 интерактивных стола, 5 мультимедийных проекторов с экраном, 3 МФУ, 1 принтер, 2 фотоаппарата, 1 видеокамера, 5 музыкальных центра.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ООО «Ростелеком».

Средства сетевого взаимодействия поддерживают оперативный обмен информацией в режиме электронной почты Туларегион.

Почта активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации.

В детском саду создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт. На сайте располагается информация: о структурном подразделении и его основных направлениях деятельности; об истории и развитии и его традициях; о воспитанниках; о педагогических работниках.

На сайте размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – документы, регламентирующие работу структурного подразделения, публичный отчет.

Для повышения качества педагогического процесса в своей практике используем мультимедийные презентации и обучающие программы, т.к. материал, представленный различными информационными средами (звук, видео, графика, анимация) легче усваивается дошкольниками.

Педагоги структурного подразделения активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности. Мультимедийное оборудование активно используем на родительских собраниях, педагогических советах, семинарах, досуговых мероприятиях, мастер-классах. Педагоги участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций) для занятий с детьми разных возрастов, Накоплена обширная медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая развивающие компьютерные игры, презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги).

Вывод: В учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены не в достаточном количестве, вместе с тем необходимо обновить группы необходимым оборудованием. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников как для организационной так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

11. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Структурное подразделение является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений. Ведущие цели взаимодействия образовательного учреждения с семьёй – создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Для успешного осуществления образовательной деятельности педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по таким основным направлениям, как организационная деятельность, педагогическое просвещение, совместное творчество детей, родителей, педагогов.

В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью структурного подразделения, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию учреждения работы с родителями.

Были проведены проекты «Моя семья», конкурсы «Золотые руки мой мамы», фольклорные мероприятия «Масленица», спортивные мероприятия смотр строя и песни посвященный Дню защитника Отечества, РМО «Музей одного дня», организованы тематические выставки совместного творчества родителей и детей «Волшебный сундучок осени», «Подарок Деду Морозу» и т.д. Но, самыми яркими получились мероприятия, посвященные выпуску детей из детского сада.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач структурного подразделения. Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности. Педагогический коллектив образовательного учреждения обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения и воспитания.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и ДООУ были даны рекомендации по занимательной деятельности с детьми. Педагоги выкладывали в свои группы ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребенок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Свои рекомендации, консультации, поддержка связи с родителями педагоги оформляли и осуществляли через сеть VK, «Одноклассники» группы WhatsApp, Telegram

Вывод: Перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

12. Социальная активность и партнерство.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы структурного подразделения д/с «Сказка» в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями согласно заключенными договорами на сотрудничество.

- В 2023-2024 учебном году детский сад сотрудничал с МБУК Одоев город музей, воспитанники посетили :
 - Музеем «Филимоновской игрушки»
 - Музеем «Ремесел»
 - Музей «Княжества»
 - Музей «Советской игрушки»
 - Музей «Усадьбу Мирковича»
- Сотрудничаем с Одоевской детской библиотекой, согласно плана работы МКУК «Одоевская МЦБС» ;
- Взаимодействуем с ФОК им.А.Н.Уварова / проводим 2 раза в неделю занятия по физкультуре и спортивные мероприятия/;
- Взаимодействуем с МКУК ЦНТиК -Одоев / участвуем в конкурсах «Синяя птица», «Живи танцуя», «Олимпионик».
- Посетили пожарную часть;
- Постоянно организуем театральные представления, игры, встречались с интересными людьми. Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка.

ВЫВОД: Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс ДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

13.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Принять за основу проект публичного доклада с/п д/с «Сказка»

14.Заключение

Выводы по итогам года

Деятельность коллектива структурного подразделения д/с «Сказка» в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Перспективы и планы развития.

- ✓ Считать работу структурного подразделения д/с «Сказка» в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.
- ✓ Определить на 2024-2025 учебный год следующие задачи:

Задачи:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие через внедрение современных здоровьесберегающих технологий.
- 2 .Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в

рамках образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

3. Оптимизировать работу по духовно - нравственному воспитанию дошкольников посредством применения современных образовательных технологий в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

4. Формирование у каждого ребенка трудолюбия и трудовых навыков, стремление обучаться труду, бережного отношения к любому труду и четкое представление о трудовой деятельности взрослых через включение в хозяйственный труд; труд в природе, ручной труд; самообслуживание.

Динамика развития д/с «Сказка» на 5 лет

Группы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 мл.гр	21	20	19	16	17
2 мл.гр	16	15	14	17	16
Ср.гр	20	18	19	17	17
Старшая	17	18	19	19	15
Подг.гр	20	23	20	18	16
Итого	94	94	91	87	81

